

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2» г. Калачинск
_____ Т.А. Кадацкая
«09» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №2»
г. Калачинска Омской области
за 2023 год

2024 г.

Введение

Процедура самообследования осуществлялась с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, установления степени соответствия фактического состояния воспитательно-образовательного процесса планируемого, а также разработки изменений, направленных на улучшение качества образовательной деятельности детского сада. В проведении процедуры самообследования участвовала рабочая группа в составе:

Кадацкая Татьяна Александровна - заведующий детским садом

Ковалева Снежана Валериевна - старший воспитатель

Гладких Татьяна Валерьевна – воспитатель, председатель ПК

Михайлова Елена Борисовна – музыкальный руководитель

Федоренко Светлана Анатольевна – заведующий хозяйством

Сыченко Жанна Николаевна – медицинская сестра

Информационная справка об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» г. Калачинск Омской области расположен по адресу: 646902 Российская Федерация, Омская область, г. Калачинск, ул. Заводская, 63. Здание учреждения построено и введено в эксплуатацию в 1982 году, как ведомственный детский сад №11. В 1991 году по решению Администрации Калачинского муниципального образования Омской области был передан в Комитет по образованию. С момента открытия имеет статус «Детский сад № 2». В июне 2001 году переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» г. Калачинска Омской области. В январе 2011 года МДОУ «Детский сад №2» преобразован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» (МБДОУ «Детский сад №2»).

Режим работы МБДОУ установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования МБДОУ, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы МБДОУ – 10,5 часов;
- ежедневный график с 7.30 до 18.00;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий: Кадацкая Татьяна Александровна

E-mail: gladkikh-detsad2@yandex.ru

Сайт ДОУ: <https://ds2-kalachinsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

Состав групп

№п/п	Возрастная группа	Количество детей
1	2-я группа раннего возраста	21
2	Младшая группа №1	24
3	Младшая группа №2	21
4	Средняя группа	22
5	Старшая группа	20
6	Подготовительная группа	27

Раздел 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/1%
	Средний показатель пропущенных дней при посещении	

1.6	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/45%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/82%
1.8.1	Высшая	1/9%
1.8.2	Первая	8/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100%
1.9.1	До 5 лет	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/72%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	11/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (сенсорная комната)	309 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Раздел 2.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» г. Калачинска Омской области зарегистрировано Межрайонной инспекцией Министерства РФ и сборам №1 по Омской области (основной государственный регистрационный 1025501595790). Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 24.09.2001 г. 55 № 000570562.

Детский сад, назначение: административное имеет 1 отдельно стоящее 2-этажное здание. Общая площадь здания составляет 1192,3 кв.м вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 09.09.2013 г. 55-АА №924309.

Образовательная организация имеет:

- Лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 25 апреля 2012 №610-п Серия А №0002310 <http://ds2.kalach.obr55.ru/files/2018/08/2013-03-28-02-06-38.jpg>.
- Лицензию на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам <http://ds2.kalach.obr55.ru/files/2021/01/лицензия-доп.-обп-scaled.jpg>
- Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 12 января 2017 № 0006287 Серия ЛО-55.
- Устав ДООУ (новая редакция № 4), утверждена приказом Комитета по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области от 21.08.2017 г. № 303.

Администрация детского сада в работе руководствуется:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013г.)
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 2462».
6. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

7. Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.2020. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
9. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2014 года №2556/14 «Об утверждении Регламента о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физических (юридическим) лицам государственными (муниципальными) образовательными организациями РТ.
11. Приказ Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г. «О внесении изменений и дополнений показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
12. Методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Омской области.
13. Приказами и распоряжениями Комитета по образованию Калачинского муниципального района.
14. Внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса (Приказ № 246 от 25.03.2024 года «О порядке проведения самообследования по итогам 2023 года»).

Раздел 3.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Комитетом по образованию Калачинского муниципального района. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Заведующий** контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
- **Общее собрание работников учреждения** - избирает (переизбирает) Совет Учреждения, заслушивает отчеты Совета Учреждения, заведующего Учреждением;
- **Педагогический совет ДОУ** - осуществляет общее руководство образовательным процессом (определяет основные направления развития Учреждения, способствующие повышению качества и эффективности

образовательного процесса, принимает решения о создании спецкурсов, кружков, вовлекает родителей (законных представителей) в образовательный процесс и т.д.)

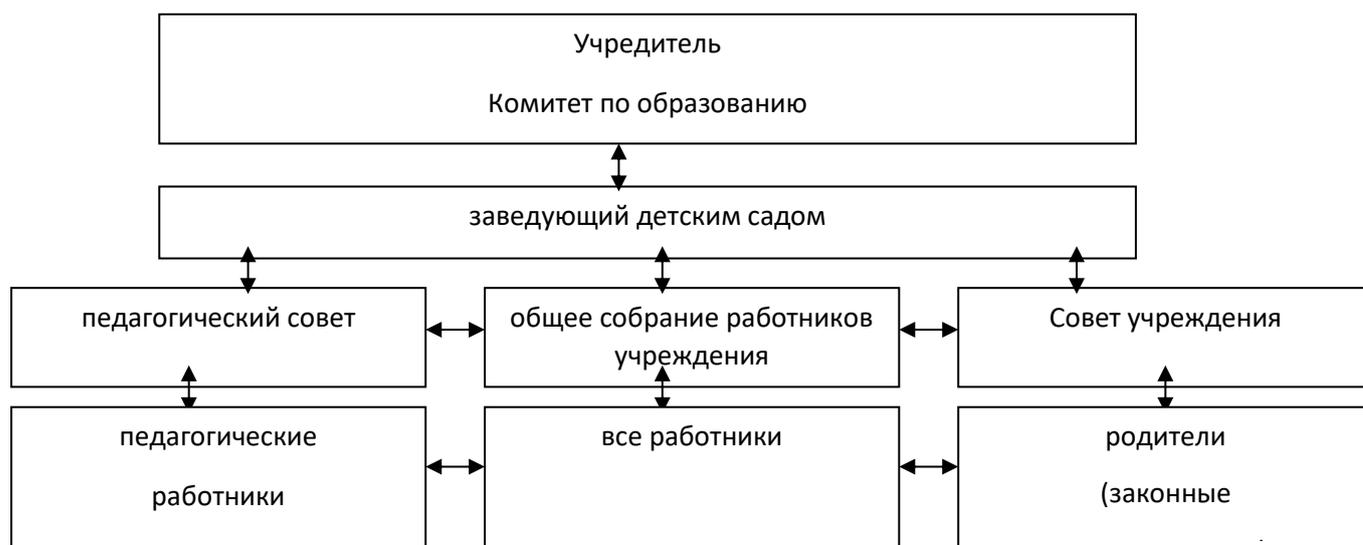
- **Совет учреждения** - осуществляет организацию общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления. Согласовывает локальные акты Учреждения, председатель Совета совместно с заведующим Учреждением представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы Учреждения, а также наряду с родителями (законными представителями) - интересы воспитанников, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних детей.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО). В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры, конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОО;
- старший воспитатель, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
- заведующий хозяйством – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО.

Система взаимодействия в управлении



Вывод. Данная структура обеспечивает эффективность управления образовательным Учреждением и решение различных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественного

образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

Раздел 4.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В ДОУ реализуются современные образовательные программы методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддержать качество подготовки воспитанников к школе.

Качество образования в ДОУ определяется на основе мониторинга. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности и взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательной деятельности с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности. Ежегодный мониторинг и результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду и подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе.

В течение года воспитанники детского сада совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на районном, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад №2»

за 2022-2023 учебный год

Фамилия имя воспитанника	Название мероприятия	Результат	Ф.И.О. наставника
Международный уровень			
Чернявская Алена	Декоративно-прикладное творчество: Аппликация	Диплом 2 степени	Гладких Т.В.
Стрижко Дарья	Престиж	Диплом 3 степени	Гладких Т.В.
Фоменко Кирилл		Диплом 3 степени	Болотина М.В.
Педенко Александр	Старт	Диплом 2 степени	Махотина М.Г.
Махотин Савелий		Диплом 2 степени	Махотина М.Г.
Борненко Злата		Диплом 1 степени	Трифонова И.Л.

Ким Леонид	Викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»	Диплом 1 степени	Лютая И.Ю.
Плющева Наталья	Викторина для дошкольников «Явления природы»	Диплом 1 степени	Лютая И.Ю.
Котова Валерия	Конкурс детского творчества «Путешествие по сказкам»	Свидетельство участника	Подмарева Н.А.
Всероссийский уровень			
Кожевникова Ксения	Наряд для ёлочки	Диплом 3 степени	Лютая И.А.
Трифонова Полина		Диплом 2 степени	Трифонова И.Л.
Иванова Варвара	Творчество и интеллект	Участие	Лютая И.А.
Кунгурцева Василина		Диплом 3 степени	Гладких Т.В.
Бороненко Злата		Участие	Болотина М.В.
Гуров Владислав		Участие	Болотина М.В.
Гуров Владислав	Онлайн-олимпиада «Азбука финансов»	Диплом 1 степени	Лютая И.А.
Хилько Савелий	Доутесса	Диплом 1 степени	Махотина М.Г.
Сафиуллина Дарина		Диплом 1 степени	Трифонова И.Л.
Педенко Александр		Диплом 1 степени	Голозубова Н.А.
Кривошеева Есения	Онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	Диплом 1 степени	Голозубова Н.А.
Ревякин Егор	Викторина «Время знаний»	Диплом 1 степени	Голозубова Н.А.
Гейнц Виолетта	Викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И. Чуковского»	Диплом 1 степени	Подмарева Н.А.
Региональный уровень			
Сулова Вера	Конкурс рисунков «Защитники Родины»	Диплом лауреата	Голозубова Н.А.
Гейнц Виолетта	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	Участник	Лютая И.Ю.
Котова Валерия	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	Участник	Лютая И.Ю.

Лазаревич Матвей	«Российская масленица»	Диплом победителя	Лютая И.Ю.
Овсянникова Влада		Участник	Лютая И.А.
Иванова Варвара		Участник	Лютая И.А.
Муниципальный уровень			
Селиверстова Кристина	Конкурс рисунков и плакатов «Вместе ярче»	Диплом 1 степени	Голозубова Н.А.
Морозов Илья		Призер	Голозубова Н.А.
Пальчиковская Варвара	Конкурс чтецов «Читаем Белозерова в библиотеке»	Диплом победителя	Голозубова Н.А.
Михайлова Виктория		Участник	Болотина М.В.
Фоменко Кирилл		Участник	Болотина М.В.
Лапшов Вячеслав		Участник	Болотина М.В.
Лапшов Вячеслав	V Фестиваль детских любительских театров	Диплом победителя	Михайлова Е.Б.
Воспитанники подготовительно й группы		Участники	Михайлова Е.Б.
Воспитанники подготовительно й группы	Спортивный фестиваль «Малышиада»	Диплом 3 степени	Болотина М.В.
Макушин Савелий	Конкурс «Мини-звезды -2022»	Участник	Михайлова Е.Б.
Михайлова Виктория		Участник	Болотина М.В.
Михайлова Виктория	Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умники»	Диплом победителя	Болотина М.В.
Викулов Андрей Доловов Степан Фоменко Кирилл	Конкурс конструктивного творчества «Я- конструктор»	Диплом победителя	Болотина М.В.
Лапшов Вячеслав	Фестиваль детских театральных коллективов	Диплом победителя	Михайлова Е.Б.
Воспитанники подготовительно й группы		Диплом победителя	Михайлова Е.Б.

Михайлова Виктория Борненко Злата	Чемпионат «Первые шаги в профессию»	Диплом победителя	Болотина М.В.
Воспитанники подготовительной группы	Фестиваль детских хоров «Учителями славится Россия»	Диплом победителя	Михайлова Е.Б.
Фоменко Кирилл	НПК «На пути к познанию»	Диплом 3 степени	Болотина М.В.
Борненко Злата		Участник	Болотина М.В.

Вывод: Анализ участия детей в конкурсах разного уровня показал, что налажено тесное взаимодействие ребенок, родитель, педагог, дошкольники активно участвуют в различных рода конкурсах, занимают призовые места.

**Оценки достижения воспитанников планируемых результатов освоения
ОП дошкольного образования за 2021-2022 учебный год**

Итого: все возрастные группы (количество детей: 97)

Образовательные области	Уровень освоения каждой образовательной области			
	Вск	Св	Нр	Ндст
Социально-коммуникативное развитие	84 87%	11 11%	2 2%	0
Познавательное развитие	86 89%	11 11%	0 0	0
Речевое развитие	70 72%	27 28%	0 0	0
Художественно-эстетическое развитие	88 91%	9 9%	0 0	0
Физическое развитие	85	12	0	1
	88%	12%	0	1%

Оценки достижения воспитанников планируемых результатов освоения ОП дошкольного образования за 2022-2023 учебный год

Итого: все возрастные группы (количество детей: 114)

Образовательные области	Уровень освоения каждой образовательной области			
	Вск	Св	Нр	Ндст
Социально-коммуникативное развитие	65 57%	43 37%	7 6%	0
Познавательное развитие	54 47%	50 44%	10 9%	0
Речевое развитие	52 46%	52 46%	10 8%	0
Художественно-эстетическое развитие	54 47%	50 44%	10 9%	0
Физическое развитие	59	47	8	0
	52%	41%	7%	

Пояснение к таблице:

Вск – высокий уровень освоения образовательной области

Св– уровень освоения образовательной области соответствует возрасту

Нр – отдельные компоненты образовательной области не развиты

Ндст - большинство компонентов образовательной области недостаточно развиты

По результатам проведенного мониторинга выявлено, что у детей разных возрастных групп преобладает высокий уровень развития по всем пяти направлениям образовательной области. Исходя из данных таблицы, мы можем сделать вывод, что программный материал освоен детьми по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне.

Результаты достижения выпускниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Коммуникативные навыки	Регулятивные навыки	Развитие речи	Интеллектуальное развитие	Познавательный интерес	Кругозор	Развитие моторики	Развитие эмоциональной сферы	Мотивационная готовность к школе обучению
4,7	4,4	4,3	4,8	4,9	4,9	4,7	4,8	4,8

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Сводная таблица результатов достижения выпускниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования показала, что все выпускники (23 воспитанника) со средним уровнем развития (100%).

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу, сформировано положительное отношение к обучению в школе, что значительно облегчит их дальнейшую социализацию.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. Организована просветительская работа с родителями воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня
- учет гигиенических требований
- утренняя гимнастика
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- в группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- ежедневные циклы физкультурных занятий
- праздники и развлечения;
- ритмическая гимнастика;
- ежедневный режим прогулок
- обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;

- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- музыкальные занятия;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

В самом детском саду имеется элементарный спортивный инвентарь, во всех группах имеются уголки для физической культуры с нетрадиционным спортивным оборудованием, на улице имеется спортивная площадка. Все это улучшает качественные и количественные показатели физического развития детей.

Результаты мониторинга здоровья детей

Группы	с 1 до 3 лет	с 3-до 7 лет	Всего	% от общего количество
с 1 группой здоровья	10	8	18	13%
со 2-й группой здоровья	27	81	108	80%
с 3-й группой здоровья	-	6	6	4%
с 4-й группой здоровья	1	1	2	2%
количество детей инвалидов	-	1	1	1%

Число случаев заболевания детей за 2022-2023 учебный год

№	Наименование	Всего зарегистрировано	Из них в возрасте 3 года и старше
1	Всего	322	214
2	в том числе:		
	бактериальная дизентерия	-	-
	энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными и неточно установленными возбудителями	-	-
	скарлатина	-	-
	ангина (острый тонзиллит)	1	0

грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	317	211
другие заболевания	4	3

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил в 2021-2022 учебном году 15 дней, в 2022-2023 учебном году 17 дней.

Вывод: Число случаев заболевания детей по сравнению с прошлым годом незначительно выросло, необходимо усилить меры по формированию культурно-гигиенических навыков среди детей, провести беседу с родителями о целесообразности прививки от гриппа, о начальном представлении здорового образа жизни.

Раздел 5.

Организация образовательной деятельности

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2». Образовательная программа ДОУ разработана и принята на Педагогическом совете №1 от 30.08.2023 года.

ОП ДО разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, парциальной программы Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций, авторы Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей). В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, проектная мощность рассчитана на 160 детей.

В 2023 году общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в возрасте от 1,5 до 7 лет составило 135 детей.

Общеобразовательная программа ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Ведущая цель программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- 1) обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения ОП ДО;

2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3) построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности;

8) формирование целостного представления о природе родного края и воспитания начал экологической культуры у детей дошкольного возраста;

9) формирование основ гуманного отношения к людям, интереса и ценностно-смыслового отношения к своей малой Родине (Омскому Прииртышью), ее прошлому и настоящему, к явлениям и объектам к окружающей действительности;

10) формирование интереса у труда взрослых через первоначальное ознакомление с основами экономики Омской области, ознакомление детей дошкольного возраста с трудовой деятельностью взрослых в регионе в сфере промышленности, транспорта, сельского хозяйства и др.;

11) приобщение дошкольников к художественной, театральной, музейной, спортивной жизни Омского Прииртышья; формирование потребности в ознакомлении и бережном отношении к культурному наследию региона;

12) формирование у детей ценностного представления о литературе Омского Прииртышья, поддержание интереса и стремления к знакомству с новыми современными произведениями Омских писателей и поэтов, использование литературного опыта в развитии творческой речевой деятельности детей.

13) формирование знаний о спортивных достижениях нашей страны;

В дошкольном учреждении, в соответствии с установленными правилами и нормами, обеспечены условия жизнедеятельности воспитанников и организации образовательной деятельности, создана развивающая предметно- пространственная среда. Развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ: групп и участков,

оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, для охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию образовательной программы; учет национально-культурных, климатических и гендерных условий, видов детской деятельности, возрастных особенностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Обеспечена безопасность жизни и здоровья ребенка.

Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник с включением блюд ужина. ДОУ работает по двадцатидневному меню, утверждённому заведующей ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Вывод: Общеобразовательная программа по всем пяти направлениям реализуется на должном уровне.

Раздел 6.

Информация о выпускниках ДОО

В 2023 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 23 воспитанника.

Все выпускники поступили на обучения по общеобразовательным программам начального общего образования:

14 воспитанников - БОУ «СОШ №4»

2 воспитанника - БОУ «Лицей»

1 воспитанников - БОУ «СОШ №2»

3 воспитанника – БОУ «Гимназия»

2 воспитанника – СОШ №5

1 воспитанник – БОУ «Стародубская СОШ №1»

Раздел 7.

Кадровое обеспечение

В детском саду всего работают 25 человека, из них педагогический коллектив укомплектован на 100 процентов и составляет 12 педагогических работников,

(согласно штатному расписанию 12 педагогических работников). Из них заведующий – 1, музыкальный руководитель – 1, воспитателей – 10. Коллектив стабильный, работоспособный, творческий. В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; педагогические мастерские; повышение квалификации.

Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течение отчетного года прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности 1 педагог.

Уровень образования педагогов

Высшее	Среднее специальное	Среднее
64%	36%	0

Аттестация

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог – Михайлова Е.Б., первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов – Болотина М.В., Лютая И.А., Лютая И.Ю., Гладких Т.В., Махотина М.Г., Голозубова Н.А., Трифонова И.Л.

Педагогический стаж

Свыше 20 лет стаж работы - 5;

от 10 до 20 лет – 3 педагога;

до 10 лет – 3 педагог.

Педагогический коллектив стабильный, педагоги систематически проходят курсовую переподготовку, повышения квалификации, участвуют в различных вебинарах, семинарах, методических днях. На данный момент курсовую подготовку по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО прошли все педагоги – 100%.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Фамилия, имя, отчество педагога	Название мероприятия	Результат
Международный уровень		
Подмарёва Н.А.	Новое древо	Диплом 3 место
Лютая И.А.		Диплом 1 место
Михайлова Е.Б.		Диплом 1 место
Шилкина В.Е.		Сертификат
Прохорова И.А.	Шаг вперед	Диплом 3 место
Лютая И.Ю.	Совушка	Диплом 2 степени
Гладких Т.В.		Диплом 2 степени
Гладких Т.В.	Победилкин	Сертификат
Лютая И.А.		Диплом 3 степени
Подмарева Н.А.	Зима на окнах	Диплом 2 степени

Всероссийский уровень		
Михайлова Е.Б.	Золотая рыбка	Диплом 1 место
Болотина М.В.	Солнечный свет	Диплом 3 место
Шилкина В.Е.		Диплом 3 место
Болотина М.В.	Завуч.ру	Лауреат
Трифонова И.Л.		Лауреат
Гладких Т.В.	Планета педагогов	Диплом 3 место
Гладких Т.В.	Педагоги России	Диплом 3 место
Лютая И.А.		Диплом 3 место
Гладких Т.В.	Воспитателю.ру	Диплом 2 место
Гладких Т.В.	Время знаний	Диплом 1 место
Гладких Т.В.	Альманах воспитателя	Диплом 1 степени
Голозубова Н.А.		Диплом 1 степени
Прохорова И.А.	Доутесса	Диплом участника
Трифонова И.Л.	Горизонты педагогики	Диплом 3 степени
Михайлова Е.Б.		Диплом 1 место
Михайлова Е.Б.	Дом педагога	Диплом 1 место
Трифонова И.Л.	Знанию	Свидетельство о публикации
Махотина М.Г.	Мелодинка	Диплом 1 место
Прохорова И.А.		Диплом 3 место
Болотина М.В.	Публикации на портале «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Шилкина В.Е.		Свидетельство о публикации
Лютая И.А.		Свидетельство о публикации
Лютая И.Ю.		Свидетельство о публикации
Махотина М.Г.		Свидетельство о публикации
Болотина М.В.	Призвание	Диплом 1 место
Гладких Т.В.	Изумрудный город	Диплом 2 место
Голозубова Н.А.	Слово педагога	Диплом 1 место
Трифонова И.Л.	Мир педагога	Диплом 3 место
Муниципальный уровень		
Гладких Т.В. Трифонова И.Л.	Фестиваль наставнических практик «Я+Мы»	Лауреат
Лютая И.Ю.	Воспитатель 2024	участник

Выводы: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Раздел 8.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методическими комплектами к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картотека предметных картинок; картины для рассматривания, плакаты;
- мнемотаблицы;
- рабочие тетради для обучающихся;
- методический комплект к программе дошкольного образования «Мир открытий»;
- методические пособия для развития математических представлений детей, познавательного развития 2023 г.;
- сборник материала раннего развития детей «Маленькие ладошки» 2023 г.;
- сборник материала Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» 2023 г.;
- учебное пособие «Мой Букварь» Н.В. Нищева, 2023 г.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер, DVD-плеер, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, брошюратор, ламинатор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.
- Презентации для повышения эффективности различных форм работы, как с педагогами, так и с детьми.
- Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ.

- В детском саду создан официальный сайт, а также созданы страницы в «ВК» и «ОК» МБДОУ «Детский сад №2», который постоянно обновляется и пополняется.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности.

Раздел 9.

Материально-техническая база

В Детском саду предметно-образовательная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории ДОУ оборудованы: прогулочные участки с тенью навесами и игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка. Наличие современной информационно – технической базы: проектор, компьютер, принтер, сканер и т.д. В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется. В 2023 году Детский сад провел косметический текущий ремонт всех частично в группах, пищеблоке, прачечной, основного коридора, уличные лестницы.

Территория ДОУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ и нормам и правилам пожарной безопасности. Созданы хорошие условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС); имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС). Организуются и осуществляются необходимые мероприятия по обеспечению безопасности: проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара; ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Исполняются предписания контролирующих органов. С воспитанниками и их родителями (законными представителями) проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, противопожарной безопасности, периодически выставляется консультационный

материал на официальном сайте ДООУ. Проводится вводный и противопожарный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Выводы: материально-техническая база ДООУ для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы достаточно в полной мере.

Раздел 10.

Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Родители (законные представители) воспитанников, по результатам анкетирования, дали положительную оценку деятельности учреждения.

Раздел 11.

Выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Результаты деятельности за 2022-2023 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. В дошкольном учреждении созданы материально-технические условия, организована и обогащена предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, стремление к поиску и созданию собственной неповторимости. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

В результате проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №2» г. Калачинска намечены перспективы роста, которые выражаются:

1. Более тесном взаимодействии семьи и детского сада, в активном привлечении родителей (законных представителей) к участию в образовательно-воспитательном процессе, повышать компетентность родителей в духовно-нравственных и физических особенностях своих детей.

2. Повышать участие педагогов и воспитанников в конкурсах регионального, муниципального уровня.

3. Повышения уровня сообразования педагог.

3. Продолжать пополнение библиотечного фонда педагогической, художественной литературой.

4. Совершенствовать материально-техническое оснащение детского сада.

5. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры.

6. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.