

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №2» г. Калачинск  
\_\_\_\_\_ Т.А. Кадацкая  
«17» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад №2»**  
**г. Калачинска Омской области**  
**за 2022 год**

**2023 г.**

## **Введение**

Процедура самообследования осуществлялась с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, установления степени соответствия фактического состояния воспитательно-образовательного процесса планируемого, а также разработки изменений, направленных на улучшение качества образовательной деятельности детского сада. В проведении процедуры самообследования участвовала рабочая группа в составе:

Кадацкая Татьяна Александровна - заведующий детским садом

Прохорова Ирина Анатольевна - старший воспитатель

Гладких Татьяна Валерьевна – воспитатель, председатель ПК

Михайлова Елена Борисовна – музыкальный руководитель

Федоренко Светлана Анатольевна – заведующий хозяйством

Сыченко Жанна Николаевна – медицинская сестра

## **Информационная справка об учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» г. Калачинск Омской области расположен по адресу: 646902 Российская Федерация, Омская область, г. Калачинск, ул. Заводская, 63. Здание учреждения построено и введено в эксплуатацию в 1982 году, как ведомственный детский сад №11. В 1991 году по решению Администрации Калачинского муниципального образования Омской области был передан в Комитет по образованию. С момента открытия имеет статус «Детский сад № 2». В июне 2001 году переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» г. Калачинска Омской области. В январе 2011 года МДОУ «Детский сад №2» преобразован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» (МБДОУ «Детский сад №2»).

Режим работы МБДОУ установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования МБДОУ, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы МБДОУ – 10,5 часов;
- ежедневный график с 7.30 до 18.00;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий: Кадацкая Татьяна Александровна

**E-mail:** [gladkikh-detsad2@yandex.ru](mailto:gladkikh-detsad2@yandex.ru)

**Сайт ДОУ:** <https://ds2.kalach.obr55.ru>

## Состав групп

№п/п	Возрастная группа	Количество детей
1	2-я группа раннего возраста №1	20
2	2-я группа раннего возраста №2	21
3	2-я младшая группа	23
4	Средняя группа	18
5	Старшая группа	25
6	Подготовительная группа	31

## Раздел 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/1%
	Средний показатель пропущенных дней при посещении	

1.6	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/45%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/73%
1.8.1	Высшая	2/25%
1.8.2	Первая	6/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100%
1.9.1	До 5 лет	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	11/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (сенсорная комната)	309 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Раздел 2.

### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» г. Калачинска Омской области зарегистрировано Межрайонной инспекцией Министерства РФ и сборам №1 по Омской области (основной государственный регистрационный 1025501595790). Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 24.09.2001 г. 55 № 000570562.

Детский сад, назначение: административное имеет 1 отдельно стоящее 2-этажное здание. Общая площадь здания составляет 1192,3 кв.м вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 09.09.2013 г. 55-АА №924309.

Образовательная организация имеет:

- Лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 25 апреля 2012 №610-п Серия А №0002310 <http://ds2.kalach.obr55.ru/files/2018/08/2013-03-28-02-06-38.jpg>.
- Лицензию на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам <http://ds2.kalach.obr55.ru/files/2021/01/лицензия-доп.-обп-scaled.jpg>
- Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 12 января 2017 № 0006287 Серия ЛО-55.
- Устав ДООУ (новая редакция № 4), утверждена приказом Комитета по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области от 21.08.2017 г. № 303.

Администрация детского сада в работе руководствуется:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013г.)
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 2462».
6. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

7. Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.2020. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
9. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2014 года №2556/14 «Об утверждении Регламента о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физических (юридическим) лицам государственными (муниципальными) образовательными организациями РТ.
11. Приказ Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г. «О внесении изменений и дополнений показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
12. Методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Омской области.
13. Приказами и распоряжениями Комитета по образованию Калачинского муниципального района.
14. Внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса (Приказ № 143 от 13.02.2023 года «О порядке проведения самообследования по итогам 2022 года»).

### Раздел 3.

#### Структура образовательного учреждения и система его управления

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Комитетом по образованию Калачинского муниципального района. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Заведующий** контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
- **Общее собрание работников учреждения** - избирает (переизбирает) Совет Учреждения, заслушивает отчеты Совета Учреждения, заведующего Учреждением;
- **Педагогический совет ДОУ** - осуществляет общее руководство образовательным процессом (определяет основные направления развития Учреждения, способствующие повышению качества и эффективности

образовательного процесса, принимает решения о создании спецкурсов, кружков, вовлекает родителей (законных представителей) в образовательный процесс и т.д.)

- **Совет учреждения** - осуществляет организацию общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления. Согласовывает локальные акты Учреждения, председатель Совета совместно с заведующим Учреждением представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы Учреждения, а также наряду с родителями (законными представителями) - интересы воспитанников, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних детей.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО). В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры, конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОО;
- старший воспитатель, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
- заведующий хозяйством – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО.

#### Система взаимодействия в управлении



**Вывод.** Данная структура обеспечивает эффективность управления образовательным Учреждением и решение различных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественного



образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

#### Раздел 4.

##### Содержание и качество подготовки обучающихся

В ДОУ реализуются современные образовательные программы методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддержать качество подготовки воспитанников к школе.

Качество образования в ДОУ определяется на основе мониторинга. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности и взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательной деятельности с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности. Ежегодный мониторинг и результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду и подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе.

В течение года воспитанники детского сада совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на районном, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

##### Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад №2»

за 2021-2022 учебный год

Фамилия имя воспитанника	Название мероприятия	Результат	Ф.И.О. наставника
<b>Международный уровень</b>			
Фоменко Кирилл	Конкурс – игра «Песочница»	Диплом 3 место	Болотина М.В.
Калина Тимофей		Диплом 1 место	Гладких Т.В.
ещё 22 участника		Сертификаты участника	
Штейн Мария	Конкурс – игра «Слон»	Диплом 3 место	Гладких Т.В.
Калина Тимофей		Диплом 1 место	
Плющёва Наташа		участник	Подмарёва Н.А.

Махотин Савва		Диплом 3 место	Махотина М.Г.
Пальчиковская Варя		Диплом 2 место	Голозубова Н.А.
Селивёрстова Кристина	Светлячок	Диплом 3 место	Шилкина В.Е.
Тарасенко Саша		Диплом 3 место	Гладких Т.В.
Лапшов Слава		Диплом 1 место	Болотина М.В.
Андреева Василиса		участник	Подмарёва Н.А.
Михайлова Вика	Замок талантов	Диплом 3 место	Михайлова Е.Б.
Морозов Илья	«Лисёнок»	Диплом 1 место	Гладких Т.В.
Менко Кирилл		Диплом 1 место	Болотина М.В.
Фомченко Сергей		участник	Лютая И.А.
Фоменко Кирилл	«Светлячок»	участник	Болотина М.В.
Борненко Злата		Диплом 1 место	
Калина Тимофей		Диплом 1 место	
Фоменко Кирилл		Диплом 1 место	
Фоменко Кирилл	«Старт»	Диплом 1 место	
Фомченко Сергей		Диплом 2 место	Лютая И.А.
Гуров Влад		Диплом 1 место	
Гладких Анна	Время знаний	Диплом 1 место	Гладких Т.В.
Лондарев Денис		Диплом 1 место	Лютая И.А.
Михайлова Вика		Диплом 1 место	Трифонова И.Л.
Макушин Савелий		Диплом 1 место	Шилкина В.Е.
Маланин Иван		Диплом 3 место	Михайлова Е.Б.
Доловов Степан	Слон	Диплом 3 место	Шилкина В.Е.
Калина Тимофей		Диплом 1 место	Болотина М.В.
Фоменко Кирилл		участник	
Березовский Слава		участник	Гладких Т.В.
Фомченко Сергей		участник	Прохорова И.А.
Котова Валерия		участник	Лютая И.Ю.
Слюсарь Виктория	Олимпиада «Инфоурок»	Диплом 3 место	Лютая И.А.
<b>Всероссийский уровень</b>			
Михайлова Варя	Солнечный свет	Диплом 3 степени	Трифонова И.Л.
Гейнц Виолетта		Диплом 1 степени	Лютая И.Ю.
Викулов Андрей		Диплом 1 степени	Болотина М.В.

Баранова Саша		Диплом 3 место	Голозубова Н.А.
Кривошеева Есения	Волшебная пора	Диплом 3 место	Гладких Т.В.
Фомченко Сергей	Совушка	Диплом 1 степени	Прохорова И.А.
Ольджебаева Милана		Диплом 1 степени	Шилкина В.Е.
Горбачёв Никита		Диплом 1 степени	Подмарёва Н.А.
Хилько Артём		Диплом 1 степени	Лютая И.Ю.
Лазаревич Матвей		Диплом 1 степени	
Селивёрстова Кристина	Золотая рыбка	Диплом 1 степени	Михайлова Е.Б.
Доловов Степан	Гордость России	Диплом 2 степени	Трифонова И.Л.
Шульгин Артём		Диплом 3 место	Лютая И.Ю.
<b>Региональный уровень</b>			
Воспитанники подготовительн ой группы	Театральная шкатулка	Диплом лауреата	Михайлова Е.Б.
<b>Муниципальный уровень</b>			
Воспитанники подготовительно й группы	V Фестиваль детских любительских театров	Диплом победителя	Михайлова Е.Б.
Фоменко Кирилл	Я исследователь	Сертификат участника	Болотина М.В.
Онищенко Игорь, Маланин Иван	Легоконструирование и робототехника	Диплом 3 место	Махотина М.Г.
Воспитанники подготовительно й группы	Детские хоры	Диплом 2 место	Михайлова Е.Б.
Машинская Василиса	Конкурс чтецов А. Барто	Диплом 2 место	Махотина М.Г.
Гладких Анна		Сертификаты участника	Гладких Т.В.
Тетерина Вероника			Голозубова Н.А.
Бажина Анна			Лютая И.А.
Викулов Егор	Конкурс литературного творчества «Подснежники»	Сертификат участника	Болотина М.В.
Фоменко Кирилл		Диплом 2 место	

**Вывод:** Анализ участия детей в конкурсах разного уровня показал, что налажено тесное взаимодействие ребенок, родитель, педагог, дошкольники активно участвуют в различных рода конкурсах, занимают призовые места.

**Оценки достижения воспитанников планируемых результатов освоения  
ООП дошкольного образования за 2020-2021 учебный год**

Итого: все возрастные группы (количество детей: 118)

Образовательные области	Уровень освоения каждой образовательной области			
	Вск	Св	Нр	Ндст
Социально-коммуникативное развитие	86 73%	27 23%	5 4%	0
Познавательное развитие	70 59%	41 35%	7 6 %	0
Речевое развитие	66 56%	38 32%	14 12%	0
Художественно-эстетическое развитие	72 61%	41 35%	5 4%	0
Физическое развитие	76	36	5	1
	64%	31%	4%	1%

**Оценки достижения воспитанников планируемых результатов освоения ООП  
дошкольного образования за 2021-2022 учебный год**

Итого: все возрастные группы (количество детей: 97)

Образовательные области	Уровень освоения каждой образовательной области			
	Вск	Св	Нр	Ндст
Социально-коммуникативное развитие	84 87%	11 11%	2 2%	0
Познавательное развитие	86 89%	11 11%	0 0	0
Речевое развитие	70 72%	27 28%	0 0	0
Художественно-	88	9	0	

эстетическое	91%	9%	0	0
развитие				
Физическое развитие	85	12	0	1
	88%	12%	0	1%

Пояснение к таблице:

Вск – высокий уровень освоения образовательной области

Св– уровень освоения образовательной области соответствует возрасту

Нр – отдельные компоненты образовательной области не развиты

Ндст - большинство компонентов образовательной области недостаточно развиты

По результатам проведенного мониторинга выявлено, что у детей разных возрастных групп преобладает высокий уровень развития по всем пяти направлениям образовательной области. Исходя из данных таблицы, мы можем сделать вывод, что программный материал освоен детьми по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне.

### **Результаты достижения выпускниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования**

Коммуникативные навыки	Регулятивные навыки	Развитие речи	Интеллектуальное развитие	Познавательный интерес	Кругозор	Развитие моторики	Развитие эмоциональной сферы	Мотивационная готовность к школе обучению
4,6	4,5	4,3	4,8	4,9	4,9	4,6	4,9	4,8

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Сводная таблица результатов достижения выпускниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования показала, что все выпускники (36 воспитанника) со средним уровнем развития (100%).

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу, сформировано положительное отношение к обучению в школе, что значительно облегчит их дальнейшую

социализацию.

### **Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ**

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. Организована просветительская работа с родителями воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня
- учет гигиенических требований
- утренняя гимнастика
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- в группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- ежедневные циклы физкультурных занятий
- праздники и развлечения;
- ритмическая гимнастика;
- ежедневный режим прогулок
- обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- музыкальные занятия;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

В самом детском саду имеется элементарный спортивный инвентарь, во всех группах имеются уголки для физической культуры с нетрадиционным спортивным оборудованием, на улице имеется спортивная площадка. Все это улучшает качественные и количественные показатели физического развития детей.

Группы	с 1 до 3 лет	с 3-до 7 лет	Всего	% от общего количество
с 1 группой здоровья	9	24	33	24%
со 2-й группой здоровья	25	70	95	69%
с 3-й группой здоровья	-	9	9	7%
с 4-й группой здоровья	-			
количество детей инвалидов	-	1	1	1%

### Число случаев заболевания детей за 2021-2022 учебный год

№	Наименование	Всего зарегистрировано	Из них в возрасте 3 года и старше
1	Всего	110	161
2	в том числе:		
	бактериальная дизентерия	-	-
	энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными и неточно установленными возбудителями	-	-
	скарлатина	-	-
	ангина (острый тонзиллит)	-	-
	грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	107	155
	другие заболевания	3	6

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил в 2020-2021 учебном году 12 дней, в 2021-2022 учебном году 9 дней.

**Вывод:** Число случаев заболевания детей незначительно снизился, так как сотрудники учреждения детям ежедневно прививаются культурно-гигиенические навыки, формируют начальные представления о здоровом образе жизни, которые в последующем соблюдаются, а также регулярно проводят беседы с родителями по профилактики заболеваемости.

## Раздел 5.

### Организация образовательной деятельности

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2». Основная образовательная программа ДОУ разработана и принята на Педагогическом совете №1 от 30.08.2019 года (редакция №4). ООП ДО разработана на основе Примерной основной образовательной

программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), «От рождения до школы», Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Программа Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций, авторы Борцова Л.В, Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др., Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов», автор программы: Аристова Ю.В.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей). В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, проектная мощность рассчитана на 160 детей.

В 2022 году общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в возрасте от 1,5 до 7 лет составило 138 детей.

Общеобразовательная программа ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

**Ведущие цели программы** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; формирование у дошкольников целостного представления о культуре, истории, природе и экономике родного края.

**Цели Программы достигаются через решение следующих задач:**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;



- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 8) освоение знаний о бытовой, театральной, художественной, физической культуре Омского региона;
- 9) формирование элементарных представлений об историческом развитии Омского Прииртышья;
- 10) формирование представления об экономической и хозяйственной деятельности региона в сфере промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта;
- 11) воспитание у дошкольников осознанно правильного отношения к природе родного края;
- 12) воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;
- 13) воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;
- 14) формирование знаний о спортивных достижениях нашей страны;
- 15) формирование основ гражданственности и патриотизма.

Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

В дошкольном учреждении, в соответствии с установленными правилами и нормами, обеспечены условия жизнедеятельности воспитанников и организации образовательной деятельности, создана развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ: групп и участков, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, для охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию образовательной программы; учет национально-культурных, климатических и гендерных условий, видов детской деятельности, возрастных особенностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Обеспечена безопасность жизни и здоровья ребенка.

Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник с включением блюд ужина. ДОУ работает по

двадцатидневному меню, утверждённым заведующей ДОО. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

**Вывод:** Общеобразовательная программа по всем пяти направлениям реализуется на должном уровне.

## **Раздел 6.**

### **Информация о выпускниках ДОО**

В 2022 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 36 воспитанника.

Все выпускники поступили на обучения по общеобразовательным программам начального общего образования:

20 воспитанников - БОУ «СОШ №4»

7 воспитанников - БОУ «СОШ №2»

2 воспитанника – БОУ «Гимназия»

## **Раздел 7.**

### **Кадровое обеспечение**

В детском саду всего работают 24 человека, из них педагогический коллектив укомплектован на 100 процентов и составляет 12 педагогических работников, (согласно штатному расписанию 12 педагогических работников). Из них заведующий – 1, музыкальный руководитель – 1, воспитателей – 10. Коллектив стабильный, работоспособный, творческий. В ДОО создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; педагогические мастерские; повышение квалификации.

Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течение отчетного года прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности 6 педагогов.

### **Уровень образования педагогов**

Высшее	Среднее специальное	Среднее
64%	36%	0

### **Аттестация**

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога – Прохорова И.А., Михайлова Е.Б., первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов –

Болотина М.В., Лютая И.А., Лютая И.Ю., Гладких Т.В., Махотина М.Г., Голозубова Н.А.

### Педагогический стаж

Свыше 20 лет стаж работы - 7;

от 10 до 20 лет – 3 педагога;

до 10 лет – 1 педагог.

Педагогический коллектив стабильный, педагоги систематически проходят курсовую переподготовку, повышения квалификации, участвуют в различных вебинарах, семинарах, методических днях. На данный момент курсовую переподготовку по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС прошли все педагоги – 100%.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Фамилия, имя, отчество педагога	Название мероприятия	Результат
<b>Международный уровень</b>		
Гладких Т.В.	Солнечный свет	Диплом 3 место
Прохорова И.А.		Диплом 1 место
Михайлова Е.Б.		Диплом 1 место
Шилкина В.Е.		Сертификат
Прохорова И.А.	Победилкин	Диплом 3 место
Лютая И.Ю.	Совушка	Диплом 2 степени
Подмарёва Н.А.		Диплом 2 степени
Лютая И.А.	Шаг вперед	Сертификат
Болотина М.В.		Диплом 3 степени
Михайлова Е.Б.	Кладовая талантов	Диплом 1 степени
<b>Всероссийский уровень</b>		
Михайлова Е.Б.	Золотая рыбка	Диплом 1 место
Болотина М.В.	Новое древо	Диплом 3 место
Шилкина В.Е.		Диплом 3 место
Болотина М.В.	Доутесса	Лауреат
Трифоновна И.Л.		Лауреат
Гладких Т.В.	Планета педагогов	Диплом 3 место
Гладких Т.В.	Педагоги России	Диплом 3 место
Лютая И.А.		Диплом 3 место
Гладких Т.В.		Диплом 2 место
Гладких Т.В.	Время знаний	Диплом 1 место
Гладких Т.В.	Дом педагога	Диплом 1 степени
Голозубова Н.А.		Диплом 1 степени
Прохорова И.А.	Завуч.ру	Диплом участника
Прохорова И.А.	Мир педагога	Диплом 3 степени
Прохорова И.А.	Горизонты педагогики	Диплом 1 место

Прохорова И.А.	Альманах воспитателя	Диплом 1 место
Лютая И.Ю.	Знанию	Свидетельство о публикации
Михайлова Е.Б.	Изумрудный город	Диплом 2 место
Прохорова И.А.		Диплом 3 место
Болотина М.В.	Публикации на портале «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Шилкина В.Е.		Свидетельство о публикации
Лютая И.А.		Свидетельство о публикации
Лютая И.Ю.		Свидетельство о публикации
Трифонова И.Л.		Свидетельство о публикации
Михайлова Е.Б.	Призвание	Диплом 1 место
Михайлова Е.Б.	Мелодинка	Диплом 2 место
Трифонова И.Л.	Слово педагога	Диплом 1 место
Махотина М.Г.	Горизонты педагогики	Диплом 3 место

**Выводы:** Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

## Раздел 8.

### Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнен учебно-методическими комплектами к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картотека предметных картинок; картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- конструктор «Кубус » моделирование;
- магнитный конструктор Magical Magnet;
- инновационная программа ДОУ «От рождения до школы» в новой редакции 2021 г. издания;
- Серия книг от рождения до школы: развитие речи, рисование, физкультурные

занятия, формирование элементарных математических представлений в ясельных группах 2020 г. издания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер, DVD-плеер, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, брошюратор, ламинатор;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.

- Презентации для повышения эффективности различных форм работы, как с педагогами, так и с детьми.

- Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ.

- В детском саду создан официальный сайт, а также созданы группы в «ВК» и «ОК» МБДОУ «Детский сад №2», который постоянно обновляется и пополняется.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности.

## Раздел 9.

### Материально-техническая база

В Детском саду предметно-образовательная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы.

В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 6;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский блок – 1;

– изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают

возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории ДОО оборудованы: прогулочные участки с тенью навесами и игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка. Наличие современной информационно – технической базы: проектор, компьютер, принтер, сканер и т.д. В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется. В 2022 году Детский сад провел косметический текущий ремонт всех групп учреждения, пищеблока, прачечной.

Территория ДОО по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО и нормам и правилам пожарной безопасности. Созданы хорошие условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС); имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС). Организуются и осуществляются необходимые мероприятия по обеспечению безопасности: проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара; ДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Исполняются предписания контролирующих органов. С воспитанниками и их родителями (законными представителями) проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, противопожарной безопасности, периодически выставляется консультационный материал на официальном сайте ДОО. Проводится вводный и противопожарный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Выводы:** материально-техническая база ДОО для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы достаточно в полной мере.

## **Раздел 10.**

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Родители (законные представители) воспитанников, по результатам анкетирования, дали положительную оценку деятельности учреждения.

## **Раздел 11.**

### **Выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

Результаты деятельности за 2021-2022 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. В дошкольном учреждении созданы материально технические условия, организована и обогащена предметно пространственная среда в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, стремление к поиску и созданию собственной неповторимости. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

В результате проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №2» г. Калачинска намечены перспективы роста, которые выражаются:

1. Более тесном взаимодействии семьи и детского сада, в активном привлечении родителей (законных представителей) к участию в образовательно-воспитательном процессе, повышать компетентность родителей в духовно-нравственных и физических особенностях своих детей.

2.Повышать участие педагогов и воспитанников в конкурсах регионального, муниципального уровня.

3.Продолжать пополнение библиотечного фонда педагогической, художественной литературой.

4. Совершенствовать материально-техническое оснащение детского сада.

5. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать

нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры.

6. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.