

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №2»
Протокол №1 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №2»
_____ С.В. Ковалева
Приказ № 1236 от 02.09.2024

Приложение №2

О внесении дополнений в ОП ДОО

по реализации Концепции развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования» на 2024-2027 годы»

На основании концепции развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования» на 2024-2027 годы», в соответствии с Планом мероприятий по развитию инженерного образования в Калачинском муниципальном районе на 2024-2026 годы, утвержденного приказом Комитета по образованию от 21 декабря 2023 года № 540», и включением МБДОУ «Детский сад № 2» в реализации проекта направленный на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок инженерного мышления (агропромышленный профиль) с 01.09.2024 года.

1. Внести изменения и дополнения в ОП ДОО следующие разделы:

1.1. В раздел I «Общие положения» в перечень нормативных документов, добавить **КОНЦЕПЦИЮ** развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования» на 2024 – 2027 годы, утвержденной Заместителем Председателя Правительства Омской области, Министром образования Омской области И.И. Кроттом, от 08.07.2024 года.

1.2. В «Целевой раздел» добавить пункт «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». В данный пункт добавить цели и задачи Инженерного образования детей дошкольного возраста:

«Цель: создание условий и механизмов для непрерывной системы подготовки квалифицированных инженерных кадров для региона посредством интеграции образовательных программ на всех уровнях общего образования и формирования единой профориентационной образовательной среды на основе межведомственного и межотраслевого взаимодействия.

Задачи:

- 1) Обновление/актуализация нормативной правовой и методической базы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательными программам дошкольного образования.
- 2) Формирование у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий инженерной направленности (в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями) в области инженерно-технологического, информационно-технологического, химико-технологического и аграрно-промышленного направлений.
- 3) Разработка банка образовательных общеразвивающих программ и методических разработок по актуальным вопросам инженерной и технической направленности.
- 4) Совершенствование современных педагогических технологий, цифровых сервисов и инструментов обучения, методов организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и воспитанников с использованием игровых и лабораторных комплексов, современного технологического оборудования.
- 5) Включение в профориентационную работу по развитию инженерного образования образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, социальных партнёров, а так же родительской общественности (выстраивание системы поэтапного преемственного взаимодействия: «детский сад-школа»).

- 1.3. В пункт 2.2. «Принципы и подходы к формированию Программы, в п.2.4. «Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» добавить: «Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Омское Прииртышье – наш край родной», Е.В. Артемова, С.А. Хамова, Т.А. Чернобай и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2024 г. и рабочей тетрадью для совместной деятельности детей 5-7 лет и взрослых «Омское Прииртышье – наш край родной» 2024 год.
- 1.4. В п. 2.3. «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики»: «С 1 сентября 2024 года наш детский сад является участником регионального проекта «ТОРИО» в соответствии с Планом мероприятий по развитию инженерного образования в Калачинском муниципальном районе на 2024-2026 годы, утвержденного приказом Комитета по образованию от 21 декабря 2023 года № 540».
- 1.5. В «Содержательный раздел» п.3.1.6; п.3.1.7. в части формируемой участниками образовательных отношений реализуется Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье - наш край родной», Е.В. Артемова, С.А. Хамова, Т.А. Чернобай и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2024 г. Раздел: «Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья» (от 5 до 7 лет) дополнить задачами, направленными на развитие инженерного образования у детей старшего дошкольного возраста в области «Социально-коммуникативное развития», «Художественного – эстетического развития», «Познавательного развития».
- Область «Социально-коммуникативная» Сфера «Трудовое воспитание»:
Содержание психолого-педагогической работы: овладение навыками общения с взрослыми и детьми при ознакомлении с профессиями взрослых людей, предприятиями Омского региона, составление рассказов о профессиях и предприятиях. Формирование знаний о технике безопасности в обращении с разными инструментами, техникой и т.д. Информирование о важности соблюдения правил безопасности на рабочем месте. Освоение норм и правил взаимоотношения с взрослыми и сверстниками в процессе ознакомления с трудом взрослых и экономикой Омской области; обучение отражать знания о профессиях, впечатления об отношении к профессии в играх.
 - Область «Познавательное развитие»:
Содержание психолого-педагогической работы: приобретение знаний о профессиях близких людей и людей Омского региона, орудиях труда, предметах и их свойствах, продукции, выпускаемой на предприятиях Омска и Омской области. Педагогами детского сада разработана и реализуется общеразвивающая общеобразовательная программа дополнительного образования дошкольников естественно-научной направленности «Мир эколят», для детей старшего дошкольного возраста (6-7) лет».
 - Область «Художественно-эстетического развития»:
Содержание психолого-педагогической работы: развитие стремления отражать свои впечатления о труде взрослых и предприятиях в продуктивной деятельности, применение простейших конструкторов. Использование пословиц, поговорок, стихотворений, рассказов в процессе ознакомления дошкольников с профессиями и предприятиями Омской области. Чтение произведений художественной литературы, в которых отражена тема труда. «В рамках сотрудничества с Центром «Точка Роста» БОУ «СОШ №4» разработан и реализуется долгосрочный проект «Инженеры будущего».
- 1.6. В п.3.3. «Особенности образовательной деятельности разных видах и культурных практик» в части образовательной программы формируемой участниками образовательных отношений внести дополнение по организации инженерной деятельности агропромышленного направления.
- 1.7. В п.3.5. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» внести дополнение.
- проведение серии родительских собраний просветительского характера об участии и реализации детского сада регионального проекта «ТОРИО» групп инженерной направленности;
 - проведение серии мастер-классов «Как работать с конструкторами нового поколения дома»;
 - организация и проведение совместных экскурсий для воспитанников на предприятия и учреждения города и района (БПОУ «КАТТ», ОАО «Калачинский мясокомбинат», АО «Плодопитомник Лисавенко», ООО «Калачинский молочный комбинат», ООО «Калачинский элеватор»).

- 1.8. В «Организационный раздел» программы «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды» добавить фразу:
«В группах дошкольного возраста организованы центры конструирования. Предметно-развивающая среда групп инженерной направленности дополнена следующими конструкторами нового поколения: Patternblocks (мозаика деревянная Танграм), «Мир головоломок», «Мир пуговиц Фанкластик (Fanclastic), электронный конструктор «Знатор» (180 схем), деревянный конструктор «Архитектор», GLToys Конструктор Соломинки 3D».
- 1.9. В подраздел «Кадровый состав, обеспечивающий реализацию Программы» добавить:
«Педагоги групп инженерной направленности проходят курсы повышения квалификации по теме «Формирование основ аграрно-промышленной направленности у детей дошкольного возраста». Так же проводят серию мастер-классов для педагогов ДООУ по теме «Как разработать игры профориентационной направленности?», «Составление схем по работе с конструктором» и др.»
- добавить подраздел «Сотрудничество с социальными партнёрами» и разместить информацию о реализации инженерного образования у детей старшего дошкольного возраста:
- ✓ в рамках организации сетевого взаимодействия заключить соглашение с социальными партнерами о совместной работе с «Центром «Точка Роста»» БОУ «СОШ №4», БПОУ «Калачинский аграрно-технический техникум» по следующим направлениям:
 - организация сетевого взаимодействия в целях установления долгосрочного сотрудничества и совместной деятельности;
 - реализация совместных проектов в области направлений подготовки обучающихся;
 - участие сотрудников в качестве экспертов на совместных мероприятиях;
 - стажировки для учащихся и педагогических работников на базе учреждений по договоренности;
 - совместно реализуют дополнительные общеразвивающие программы, расширяющие и углубляющие общее образование;
 - содействуют друг другу в организации и проведении массовых образовательных мероприятий;
 - содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг другу.
- 1.10. В пункт «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» внести дополнение: «Вовлечение родителей в образовательный процесс по формированию у дошкольников инженерно-технических способностей через участие в проектах, совместных конкурсах, выставках, экскурсий и др. мероприятиях».
- 1.11. В подраздел «Сотрудничество с социальными институтами» добавить информацию о реализации инженерного образования у детей старшего дошкольного возраста.
- в рамках организации сетевого взаимодействия заключить соглашение с социальными партнерами о совместной работе с Центром цифрового образования «IT-куб» БОУ «Лицей» им. К.Д. Ушинского, БПОУ «Калачинский аграрно-технический техникум» по следующим направлениям: - организация сетевого взаимодействия в целях установления долгосрочного сотрудничества и совместной деятельности; - реализация совместных проектов в области направлений подготовки обучающихся; - участие сотрудников в качестве экспертов на совместных мероприятиях; - стажировки для учащихся и педагогических работников на базе учреждений по договоренности; - совместно реализуют дополнительные общеразвивающие программы, расширяющие и углубляющие общее образование; - содействуют друг другу в организации и проведении массовых образовательных мероприятий;
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг другу.
- 1.12. В раздел «Региональный компонент» в пункт «Разделы программы «Омское Прииртышье» добавить новый раздел следующего содержания:

Раздел программы	Направленность	Краткое содержание
Инженерное образование в Омской области	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; развитие поисковых и исследовательских	Мир профессий инженерной направленности, мир технического творчества

	умений, умений выполнять основные технологические приёмы обработки материалов без применения и с применением инструментов, конструировать по образцу, рисунку, инструкции, замыслу из различных материалов, в том числе с применением простейших конструкторов.	
--	---	--