

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2» Г. КАЛАЧИНСКА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
МБДОУ «Детский сад №2» ул. Заводская, 63, г. Калачинск, 646902, тел 8(38155) 21228,
E-mail: gladkikh-detsad2@yandex.ru <https://ds2-kalachinsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

СОГЛАСОВАНО
Советом учреждения
МБДОУ «Детский сад № 2»
протокол № 3 от 08 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2»
_____ И.А. Прохорова
08 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №2»
г. Калачинска Омской области
за 2025 год

2026 г.

Введение

Процедура самообследования осуществлялась с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, установления степени соответствия фактического состояния воспитательно-образовательного процесса, а также разработки изменений, направленных на улучшение качества образовательной деятельности детского сада. В проведении процедуры самообследования участвовала рабочая группа в составе:

Прохорова Ирина Анатольевна - заведующий детским садом

Лютая Ирина Юрьевна – старший воспитатель

Гладких Татьяна Валерьевна – воспитатель, председатель ПК

Михайлова Елена Борисовна – музыкальный руководитель

Кинслер Лариса Павловна – заведующий хозяйством

Сыченко Жанна Николаевна – медицинская сестра

Информационная справка об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» г. Калачинска Омской области расположен по адресу: 646902 Российская Федерация, Омская область, г. Калачинск, ул. Заводская, 63. Здание учреждения построено и введено в эксплуатацию в 1982 году, как ведомственный детский сад №11 (Д/с№11 Калачинского ПМК-186). В 1991 году по решению Администрации Калачинского муниципального образования Омской области был передан в Комитет по образованию и был переименован в «Детский сад № 2». В июне 2001 года переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» г. Калачинска Омской области. В январе 2011 года МДОУ «Детский сад №2» преобразован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» (МБДОУ «Детский сад №2»).

Режим работы МБДОУ «Детский сад №2» установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования МБДОУ «Детского сада №2», и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы МБДОУ «Детский сад №2» – 10,5 часов;
- ежедневный график с 7.30 до 18.00;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий: Прохорова Ирина Анатольевна

E-mail: gladkikh-detsad2@yandex.ru

Сайт ДОУ: <https://ds2-kalachinsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

Раздел 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N	Показатели	Единица
п/п		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/60%
	Численность/удельный вес численности педагогических	

1.7.2	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/90%
1.8.1	Высшая	1/10%
1.8.2	Первая	8/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100%
1.9.1	До 5 лет	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	10/100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (сенсорная комната)	309 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Раздел 2.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» г. Калачинска Омской области зарегистрировано Межрайонной инспекцией Министерства РФ и сборам №1 по Омской области (основной государственный регистрационный 1025501595790). Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 24.09.2001 г. 55 № 000570562.

Детский сад, назначение: административное имеет 1 отдельно стоящее 2-этажное здание. Общая площадь здания составляет 1192,3 кв.м вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 09.09.2013 г. 55-АА №924309.

Образовательная организация имеет:

- Лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 25 апреля 2012 №610-п Серия А №0002310 <http://ds2.kalach.obr55.ru/files/2018/08/2013-03-28-02-06-38.jpg>.

- Лицензию на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам <http://ds2.kalach.obr55.ru/files/2021/01/лицензия-доп.-обр-scaled.jpg>

- Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 12 января 2017 № 0006287 Серия ЛО-55.

-Устав ДООУ (новая редакция № 4), утверждена приказом Комитета по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области от 21.08.2017 г. № 303.

Администрация детского сада в работе руководствуется:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013г.)
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218)
4. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324) (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, 06.05.2022, 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021года № 1802 (в редакции от 28.09.2023) «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
6. Приказ федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации».

7. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2014 года №2556/14 «Об утверждении Регламента о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физических (юридическим) лицам государственными (муниципальными) образовательными организациями РТ».

9. Методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Омской области.

10. Приказами и распоряжениями Комитета по образованию Калачинского муниципального района.

11. Внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса

Раздел 3.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Комитет по образованию Калачинского муниципального района. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

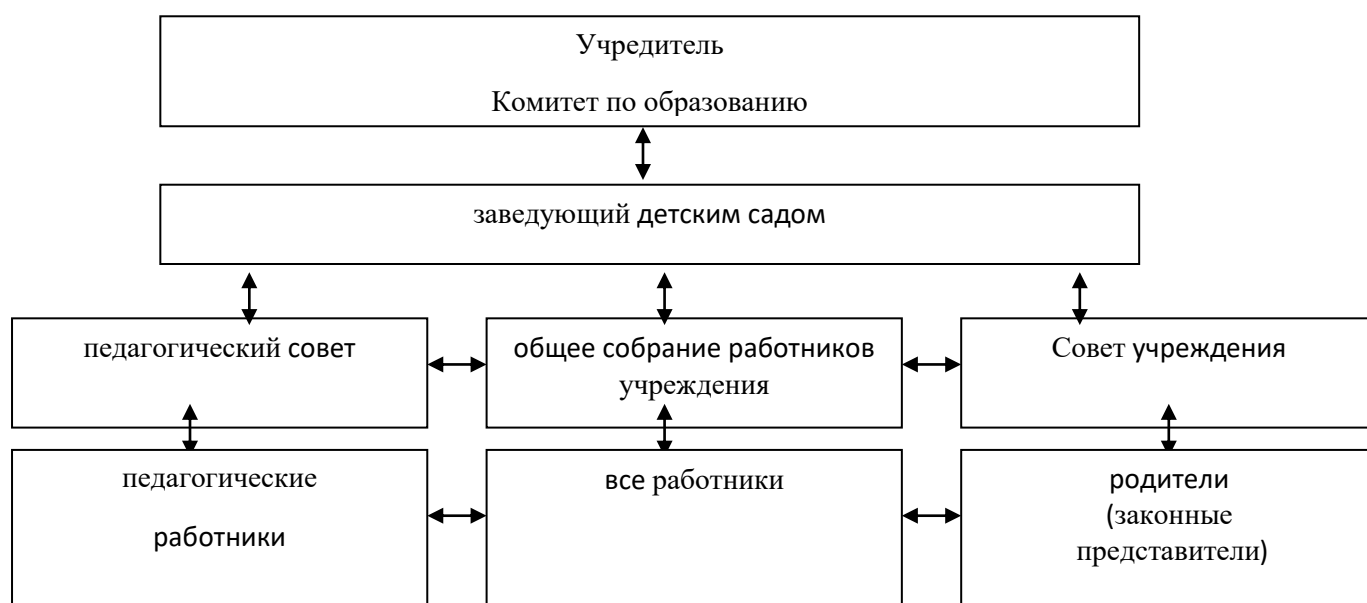
- **Заведующий** контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
- **Общее собрание работников учреждения** - избирает (переизбирает) Совет Учреждения, заслушивает отчеты Совета Учреждения, заведующего Учреждением;
- **Педагогический совет ДОУ** - осуществляет общее руководство образовательным процессом (определяет основные направления развития Учреждения, способствующие повышению качества и эффективности образовательного процесса, принимает решения о создании спецкурсов, кружков, вовлекает родителей (законных представителей) в образовательный процесс и т.д.)
- **Совет учреждения** - осуществляет организацию общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления. Согласовывает локальные акты Учреждения, председатель Совета совместно с заведующим Учреждением представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы Учреждения, а также наряду с родителями (законными представителями) - интересы воспитанников, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних детей.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры, конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ;
- старший воспитатель, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
- заведующий хозяйством – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ.

Система взаимодействия в управлении



Вывод. Данная структура обеспечивает эффективность управления образовательным Учреждением и решение различных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественного образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

Раздел 4.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения

России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФАП ДО), парциальной программы «Омское Прииртышье», в которую внесены изменения в раздел №5 **Мир труда и экономики**, добавив туда задачи по развитию инженерных навыков. (Программа для дошкольных образовательных организаций, авторы Борцова Л.В, Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др.). С **1 сентября 2024 года** детский сад вошёл в число пилотных площадок проекта ТОРИО, по **аграрно-промышленному профилю**. А с **1 сентября 2025 года** в проект активно включились уже три возрастные группы.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, проектная мощность рассчитана на 160 детей.

В 2025 году общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в возрасте от 1,5 до 7 лет составило 131 ребёнок.

Состав групп:

№п/п	Возрастная группа	Количество детей
1	1 младшая группа	23
2	2 младшая группа	21
3	Средняя группа	20
4	Старшая группа №1	23
5	Старшая группа №2	16
6	Подготовительная группа	22

Общеобразовательная программа ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В дошкольном учреждении, в соответствии с установленными правилами и нормами, обеспечены условия жизнедеятельности воспитанников и организации образовательной деятельности, создана развивающая предметно- пространственная среда. Развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ: групп и участков, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, для охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможности уединения, а также развития инженерного мышления.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию образовательной программы; учет национально-культурных, климатических и гендерных условий, видов детской деятельности, возрастных особенностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой

по содержанию, масштабу и художественному решению. Обеспечена безопасность жизни и здоровья ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО, учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и естественно – научному направлению: «Разноцветные ладошки», «Мир эколят», «Клуб почемучек».

Организация питания соответствует санитарно эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник с включением блюд ужина. ДОУ работает по пятнадцатидневному меню, утверждённым заведующим ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом, на второй завтрак, дети получают сок или фрукты.

Ежедневно для контроля за организацией качественного и безопасного горячего питания воспитанников, в соответствии с требованиями санитарных правил, в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Вывод: Общеобразовательная программа по всем пяти направлениям реализуется на должном уровне. Парциальная программа «Омское Прииртышье» и проект ТОРИО в нашем детском саду проходит через занятия, интеграцию по образовательным областям.

Образовательная деятельность проходит весь день: это и режимные моменты (прогулки, наблюдения), и самостоятельная игра детей, и тесное взаимодействие с семьями. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий, игрушек, конструкторов. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Раздел 5.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В ДОУ реализуются современные образовательные программы методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Качество образования в ДОУ определяется на основе мониторинга. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности и взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательной деятельности с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности. Ежегодный мониторинг и результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду и подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе.

В течение года воспитанники детского сада совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на районном, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад №2»

за 2025 год

Название мероприятия	Количество воспитанников	Результат
Экскурсия в "ИТ-куб" на базе БОУ "Лицей" им. К.Д. Ушинского	12 человек подготовительной группы	Ознакомительная экскурсия
Посвящение в юные «Инженерики» БОУ «СОШ №4»	11 человек старшей группы №1	Сертификат участника
Посвящение в юные «Инженерики» БОУ «СОШ №4»	11 человек старшей группы №2	Сертификат участника
Первое занятие «Знакомство с новым конструктором»	7 человек подготовительной группы	Знакомство с конструктором занятие
Муниципальный турнир по шашкам для воспитанников дошкольных	2 человека подготовительной группы	Сертификат участника

образовательных учреждений		
Региональный конкурс проектов «Фанкластик Stories»	2 человека старшей группы №1	Диплом 3 место
	2 человека старшей группы №2	Сертификат участника
	2 человека старшей группы №1	Сертификат участника

Вывод: Анализ участия детей в конкурсах разного уровня показал, что налажено тесное взаимодействие ребенок, родитель, педагог, дошкольники активно участвуют в различных рода конкурсов, занимают призовые места.

Результаты достижения выпускниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Коммуникативные навыки	Регулятивные навыки	Развитие речи	Интеллектуальное развитие	Познавательный интерес	Кругозор	Развитие моторики	Развитие эмоциональной сферы	Мотивационная готовность к школе обучению
4,7	4,4	4,3	4,8	4,9	4,9	4,7	4,8	4,8

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Сводная таблица результатов достижения выпускниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования показала, что все выпускники (23 воспитанника) со средним уровнем развития (100%).

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу, сформировано положительное отношение к обучению в школе, что значительно облегчит их дальнейшую социализацию.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. Организована просветительская работа с родителями воспитанников. В течение учебного года

проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня
- учет гигиенических требований
- утренняя гимнастика
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- в группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- ежедневные циклы физкультурных занятий
- праздники и развлечения;
- ритмическая гимнастика;
- ежедневный режим прогулок
- обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- музыкальные занятия;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

В самом детском саду имеется элементарный спортивный инвентарь, во всех группах имеются уголки для физической культуры с нетрадиционным спортивным оборудованием, на улице имеется спортивная площадка. Все это улучшает качественные и количественные показатели физического развития детей.

Результаты мониторинга здоровья детей

Группы	с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Всего	% от общего количество
с 1 группой здоровья	3	4	7	5%
со 2-й группой здоровья	21	99	120	92%
с 3-й группой здоровья	-	4	4	3%
с 4-й группой здоровья	-	-	-	-
количество детей инвалидов	-	-	-	-

Число случаев заболевания детей за 2025 год

№	Наименование	Всего зарегистрировано	Из них в возрасте 3 года и старше
1	Всего	338	247
2	в том числе:		
	бактериальная дизентерия	-	-
	энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными и неточно установленными возбудителями	2	2
	скарлатина	-	-
	ангина (острый тонзиллит)	2	2
	грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	317	229
	другие заболевания	17	14

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил в 2025 году 12 дней, в 2024 году 19 дней.

Вывод: Число случаев заболевания детей по сравнению с прошлым годом незначительно снизился, но необходимо продолжать работу по формированию культурно-гигиенических навыков среди детей, проводить беседы с родителями о целесообразности прививки от гриппа, о начальном представлении здорового образа жизни.

Раздел 6.

Информация о выпускниках ДОО

В 2025 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 23 воспитанника. Все выпускники поступили на обучения по общеобразовательным программам начального общего образования:

18 воспитанников - БОУ «СОШ №4»

3 воспитанника - БОУ «Лицей»

1 воспитанник - БОУ «СОШ №2»

1 воспитанник – БОУ «Гимназия №1»

Раздел 7.

Кадровое обеспечение

В детском саду всего работают 25 человек, из них педагогический коллектив укомплектован на 95 процентов и составляет 11 педагогических работников, (согласно штатному расписанию 11 педагогических работников). Из них, музыкальный руководитель – 1, воспитателей – 10. Коллектив стабильный, работоспособный, творческий. В ДОО создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая: мастер – классы, педагогические мастерские; повышение квалификации.

Выполнение графика повышения квалификации подтверждается документами о повышении квалификации. В течение отчетного года прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности 5 педагогов.

В 2025 году приняли на работу молодого педагога, закончившего обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, на должности воспитатель. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Уровень образования педагогов

Высшее	Среднее специальное	Среднее
64%	36%	0

Педагогический стаж

Свыше 20 лет стаж работы – 4 педагога;
от 10 до 20 лет – 4 педагога;
до 10 лет – 2 педагога.

Аттестация

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог – Михайлова Е.Б., первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов – Болотина М.В., Лютая И.А., Лютая И.Ю., Гладких Т.В., Махотина М.Г., Голозубова Н.А., Трифонова И.Л., Подмарёва Н.А.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 02.09.2025 № 89А назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсовую подготовку по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО прошли все педагоги – 100%, по развитию инженерного мышления – 4 педагога.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

Дата мероприятия	Название мероприятия	ФИО педагога, должность
10.09.2025	Экскурсия в "ИТ-куб" на базе БОУ "Лицей" им. К.Д. Ушинского	Гладких Татьяна Валерьевна, воспитатель
08.10.2025	Муниципальный форум аграрной направленности «Агро – МэТР»	Гладких Татьяна Валерьевна, воспитатель
15.11.2025	Региональный конкурс учебно-	Лютая Ирина Юрьевна,

	методических материалов «Инфографика в начальной школе и дошкольном образовании»	старший воспитатель
15.11.2025	Региональный конкурс учебно- методических материалов «Инфографика в начальной школе и дошкольном образовании»	Гладких Татьяна Валерьевна, воспитатель
25.11.2025	Региональный конкурс проектов «Фанкластик Stories»	Калина Руслана Александровна
01.12. 2025	Родительское собрание в старшей группе №1	Махотина Марина Геннадьевна

Выводы: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Раздел 8.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2025 году фонд методической литературы пополнился учебно-методическими комплектами к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картотека предметных картинок;
- рабочие тетради для обучающихся «Омское Прииртышье- наш край родной»;
- мини – теплички и мини- парники, фитолампы, ящики для рассады;
- конструкторы: «Соломка», «Фанкластик», «Полесье:ФЕРМА», и др.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование–компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, музыкальная колонка, брошюратор, ламинатор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.

- Презентации для повышения эффективности различных форм работы, как с педагогами, так и с детьми.
- Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ.
- В детском саду создан официальный сайт, а также созданы страницы в «ВК» и «ОК», мессенджер МАКС, которые постоянно обновляются и пополняются.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности.

Раздел 9.

Материально- техническая база

В детском саду предметно-образовательная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории ДОУ оборудованы: прогулочные участки с теньевыми навесами и игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка. Наличие современной информационно – технической базы: проектор, компьютер, принтер, сканер и т.д. В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта.

В 2025 году провели косметический текущий ремонт в группах, пищеблоке, прачечной, основного коридора, покрашены уличные лестницы.

Территория ДОУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ и нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданы хорошие условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС); имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС). Организуются и осуществляются необходимые мероприятия по обеспечению безопасности: проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара; ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Исполняются предписания контролирующих органов. С воспитанниками и их родителями (законными представителями) проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению

правил безопасности на дорогах, противопожарной безопасности, периодически выставляется консультационный материал на официальном сайте ДООУ. Проводится вводный и противопожарный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Выводы: Материально-техническая база ДООУ для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы достаточна в полной мере, имеется необходимость приобретения 1 теневого навеса .

Раздел 10.

Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Родители (законные представители) воспитанников, по результатам анкетирования, дали положительную оценку деятельности учреждения.

Раздел 11.

Выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Результаты деятельности за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. В дошкольном учреждении созданы материально технические условия, организована и обогащена предметно- пространственная среда в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, стремление к поиску и созданию собственной неповторимости. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

В результате проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №2» намечены перспективы роста, которые выражаются задачами:

1. Формировать устойчивую мотивацию к профессиональному развитию вне зависимости от этапа профессиональной деятельности, через участие в проектной деятельности, конкурсах различного уровня.
2. Упорядочить документооборот детского сада и урегулировать бумажную нагрузку педагогов.
3. Формировать у дошкольников интерес к моделированию, конструированию как предпосылкам инженерного мышления. Внедрить в практику педагогов новые технологии, обеспечивающие формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников.
4. Организация просветительской деятельности родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства.

Планируемые результаты реализации программы	1. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями, за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях и проектах. 2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 3. Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет де бюрократизации рабочих процессов. 4. Разработаны просветительские материалы по тематике и размещены на официальном сайте и в VK, MAH, внедряются онлайн-форматы для заседания родительского клуба.
--	--